

PATVIRTINTA  
Vilniaus miesto savivaldybės tarybos  
2019 m. rugpjūčio 28 d.  
Sprendimu Nr. 1-173

## **BIUDŽETINĖS ĮSTAIGOS VILNIAUS FABIJONIŠKIŲ GIMNAZIJOS NUOSTATAI**

### **I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Biudžetinės įstaigos Vilniaus Fabijoniškių gimnazijos nuostatai (toliau – Nuostatai) reglamentuoja Vilniaus Fabijoniškių gimnazijos (toliau – Gimnazija) teisinę formą, priklausomybę, savininką, savininko teises ir pareigas įgyvendinančią instituciją ir jos kompetenciją, buveinę, grupę, tipą, pagrindinę paskirtį, mokymo kalbą, mokymo formas, mokymo proceso organizavimo būdus, veiklos teisinį pagrindą, sritis, rūšis, tikslą, uždavinius, funkcijas, mokymosi pasiekimų įteisinimo dokumentų išdavimo tvarką, Gimnazijos teises ir pareigas, veiklos organizavimą ir valdymą, savivaldą, darbuotojų priėmimą į darbą, jų darbo apmokėjimo tvarką ir atestaciją, Gimnazijos lėšas, jų naudojimo tvarką, finansinės veiklos kontrolę, Gimnazijos veiklos kontrolę, reorganizavimo, pertvarkymo, struktūros pertvarkos vykdymo ir likvidavimo tvarką.

2. Gimnazija yra viešasis juridinis asmuo, turintis antspaudą su Vilniaus miesto savivaldybės herbu ir savo pavadinimu, atsiskaitomąją ir kitas sąskaitas Lietuvos Respublikos įregistruotuose bankuose, atributiką, savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos ratifikuotomis tarptautinėmis sutartimis, Lietuvos Respublikos įstatymais, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymais, Vilniaus miesto savivaldybės tarybos sprendimais, kitais teisės aktais ir šiais Nuostatais.

3. Gimnazijos oficialusis pavadinimas – Vilniaus Fabijoniškių gimnazija, trumpasis pavadinimas – Fabijoniškių gimnazija. Gimnazija įregistruota Lietuvos Respublikos juridinių asmenų registre kodas 190003851.

4. Vilniaus vidurinė mokykla Nr. 64 įsteigta Vilniaus miesto liaudies deputatų tarybos Vykdomojo komiteto 1990 m. balandžio 10 d. sprendimu Nr. 135 p. Vilniaus miesto savivaldybės tarybos 1998 m. liepos 15 d. sprendimu Nr. 225 mokykla pavadinta Vilniaus Fabijoniškių vidurine mokykla. Mokyklos veiklos pradžia 1991 m. vasario 1 d. Vilniaus miesto savivaldybės tarybos 2015 m. liepos 29 d. sprendimu Nr. 1-127 Vilniaus Fabijoniškių vidurinė mokykla pertvarkyta į pagrindinę mokyklą, suteikiant jai Vilniaus Fabijoniškių mokyklos pavadinimą. Vilniaus miesto savivaldybės taryba, atsižvelgdama į mokyklos bendruomenės prašymą, 2017 m. rugpjūčio 16 d. sprendimu Nr. 1-1082 „Dėl Tarybos 2016-03-23 sprendimo Nr. 1-369 „Dėl Vilniaus miesto

savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos 2016–2020 metų bendrojo plano patvirtinimo“ pakeitimo“ pritarė Vilniaus Fabijoniškių mokyklos Sporto ir sveikatos ugdymo sampratos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. gruodžio 18 d. įsakymu Nr. V-1228, elementų taikymui pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo pakopose ir mokyklos pertvarkai į gimnaziją. Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. liepos 25 d. įsakymu Nr. V-864 „Dėl Vilniaus Fabijoniškių mokyklos vidurinio ugdymo programos akreditacijos“ akredituota vidurinio ugdymo programa.

5. Gimnazijos teisinė forma – biudžetinė įstaiga.

6. Gimnazijos priklausomybė – savivaldybės.

7. Gimnazijos savininkė – Vilniaus miesto savivaldybė, kodas 111109233, adresas – Konstitucijos pr. 3, LT-09601 Vilnius.

8. Gimnazijos savininko teises ir pareigas įgyvendinanti institucija – Vilniaus miesto savivaldybės taryba. Savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos sprendimai įforminami raštu.

9. Savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos kompetencija:

9.1. tvirtina Gimnazijos nuostatus;

9.2. priima į darbą Gimnazijos direktorių ir jį atleidžia;

9.3. priima sprendimą dėl Gimnazijos buveinės pakeitimo;

9.4. priima sprendimą dėl Gimnazijos pertvarkymo, reorganizavimo ar likvidavimo;

9.5. priima sprendimą dėl Gimnazijos filialo steigimo ir jo veiklos nutraukimo;

9.6. skiria ir atleidžia likvidatorių arba sudaro likvidacinę komisiją ir nutraukia jos įgaliojimus;

9.7. sprendžia kitus Lietuvos Respublikos biudžetinių įstaigų įstatyme, kituose įstatymuose ir šiuose Nuostatuose jos kompetencijai priskirtus klausimus.

10. Gimnazijos veiklos koordinatorius – Vilniaus miesto savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto departamento Bendrojo ugdymo skyrius.

11. Gimnazijos buveinė – P. Žadeikos g. 2, LT-06318 Vilnius.

12. Gimnazijos grupė – bendrojo ugdymo mokykla.

13. Gimnazijos tipas – gimnazija.

14. Gimnazijos pagrindinė paskirtis – gimnazijos tipo gimnazija visų amžiaus tarpinių vaikams.

15. Gimnazija įgyvendina šias ugdymo programas:

15.1. priešmokyklinio ugdymo;

15.2. pradinio ugdymo;

15.3. individualizuotą pradinio ugdymo (esant poreikiui);

- 15.4. pagrindinio ugdymo;
- 15.5. individualizuotą pagrindinio ugdymo (esant poreikiui);
- 15.6. vidurinio ugdymo;
- 15.7. vaikų neformaliojo švietimo.
- 16. Gimnazijos mokymo kalba – lietuvių.
- 17. Mokymosi forma – grupinio mokymosi ir (ar) pavienio mokymosi.
- 18. Mokymo proceso organizavimo būdas (-ai) – kasdienis, savarankiškas, nuotolinis.
- 19. Gimnazijos mokiniams išduodami šie mokymosi pasiekimus įteisinantys dokumentai:
  - 19.1. priešmokyklinio ugdymo pasiekimų ir pažangos vertinimas;
  - 19.2. pradinio išsilavinimo pažymėjimas;
  - 19.3. pradinio ugdymo pasiekimų pažymėjimas;
  - 19.4. pažymėjimas mokiniui, baigusiam pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį;
  - 19.5. pagrindinio išsilavinimo pažymėjimas;
  - 19.6. pagrindinio ugdymo pasiekimų pažymėjimas;
  - 19.7. brandos atestatas ir brandos atestato priedas;
  - 19.8. pažyma;
  - 19.9. mokymosi pasiekimų pažymėjimas.

## **II SKYRIUS**

### **GINNAZIJOS VEIKLOS SRITYS IR RŪŠYS, TIKSLAS, UŽDAVINIAI IR FUNKCIJOS, MOKYMO SI PASIEKIMUS ĮTEISINANČIŲ DOKUMENTŲ IŠDAVIMAS**

20. Gimnazijos veiklos sritis – švietimas. Veiklos rūšys (pagal Ekonominės veiklos rūšių klasifikatorių (EVRK 2 red.), patvirtintą Statistikos departamento prie Lietuvos Respublikos Vyriausybės generalinio direktoriaus 2007 m. spalio 31 d. įsakymu Nr. DĮ-226 „Dėl Ekonominės veiklos rūšių klasifikatoriaus patvirtinimo“):

- 20.1. pagrindinė švietimo veiklos rūšis – vidurinis ugdymas, kodas 85.31.20;
- 20.2. kitos švietimo veiklos rūšys:
  - 20.2.2. priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymas, kodas 85.10.20;
  - 20.2.3. pradinis ugdymas, kodas 85.20;
  - 20.2.4. pagrindinis ugdymas, kodas 85.31.10;
  - 20.2.5. sportinis ir rekreacinis švietimas, kodas 85.51;
  - 20.2.6. kultūrinis švietimas, kodas 85.52;
  - 20.2.7. kitas, niekur kitur nepriskirtas, švietimas, kodas 85.59;
  - 20.2.8. švietimui būdingų paslaugų veikla, kodas 85.60;
- 20.3. kitos ne švietimo veiklos rūšys:

20.3.1. kita žmonių sveikatos priežiūros veikla, kodas 86.90;

20.3.2. kitų maitinimo paslaugų teikimas, kodas 56.29;

20.3.3. nuosavo arba nuomojamo nekilnojamojo turto nuoma ir eksploatavimas, kodas 68.20;

20.3.4. bibliotekų ir archyvų veikla, kodas 91.01;

20.3.5. vaikų poilsio stovyklų veikla, kodas 55.20.20.

21. Gimnazijos tikslas – teikti valstybinius standartus atitinkantį pradinį, pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą, plėtoti dvasines, intelektines ir fizines asmens galias, bendrąsias ir dalykines kompetencijas, būtinas tolesniam mokymuisi, profesinei karjerai ir savarankiškam gyvenimui, ugdyti kiekvieno jaunuolio vertybines orientacijas, leidžiančias tapti doru, siekiančiu žinių, savarankišku, atsakingu Lietuvos Respublikos piliečiu, lavinti dabartiniam gyvenimui svarbius jo komunikacinius gebėjimus, būtinus sėkmingai socialinei integracijai ir mokymuisi visą gyvenimą.

22. Gimnazijos uždaviniai:

22.1. teikti mokiniams kokybišką pradinį, pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą;

22.3. tenkinti mokinių pažinimo, lavinimo ir saviraiškos poreikius;

22.4. teikti mokiniams reikiamą pedagoginę, psichologinę pagalbą;

22.5. kurti saugią, sveiką, modernią ugdymo (-si) aplinką, būtiną mokinių kūrybinėms, emocinėms ir intelektualioms galioms skleisti;

22.6. teikti formalųjį ir neformalųjį ugdymą, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas įgyvendinti integruojant formaliojo ir neformaliojo švietimo veiklas;

22.7. individualizuoti ir diferencijuoti ugdymo turinį, atitinkantį pradinio, pagrindinio ir vidurinio programos tikslus, vaikų raidos ypatumus, ugdymosi poreikius ir interesus;

22.8. ugdymo procese atsižvelgti į individualius fizinius, psichologinius, sociokultūrinius ypatumus;

22.9. taikyti ugdymo metodus, atitinkančius vaiko amžiaus tarpsnio ir individualius ypatumus, ugdymo srities specifiką;

22.10. skatinti savarankišką mokinių veiklą, padėti jiems plėtoti savo kūrybines galias, problemų sprendimo, bendravimo, bendradarbiavimo ir komandinio darbo įgūdžius naudojant projektinę ugdymo (-si) veiklą (atliekant projektinius ir kūrybinius darbus ir kt.);

22.11. taikyti ugdančią, skatinančią, ugdymo tikslus atliepiančią vertinimo sistemą;

22.12. teikti mokiniui būtiną pedagoginę, psichologinę, informacinę, specialiąją ir kitokią pagalbą;

22.13. sudaryti sąlygas, padedančias mokiniui išsiugdyti atsakomybės, humanizmo ir demokratijos principais ir vertybėmis pagrįstą dorovinę ir pilietinę savimonę, vadovautis šiomis vertybėmis gyvenime ir veikloje;

22.14. plėtoti pagrindines asmens galias ir ypač žinių visuomenės nariui svarbius aukšto lygmens kritinio mąstymo, problemų sprendimo ir kitokius gebėjimus;

22.15. ugdyti asmeninės karjeros planavimo ir įgyvendinimo įgūdžius;

22.16. ugdyti socialinę kultūrą – bendravimo ir bendradarbiavimo gebėjimus, kompetenciją, būtiną darniai sugyventi įvairių socialinių ir kultūrinių tradicijų visuomenėje;

22.17. puoselėti pasitikėjimą savo jėgomis, iniciatyvumą, savarankiškumą, susikaupimą imtis atsakomybės, nuostatą ir gebėjimą mokytis visą gyvenimą, tobulėti;

22.18. ugdyti mokinių kūrybiškumą, gebėjimą organizuoti veiklą, skatinti lyderystę, savarankiškumą ir aktyvią veiklą;

22.19. ugdyti ir stiprinti mokinių pagarbą valstybei ir įstatymams;

22.20. racionaliai derinti bendrąjį, sporto ir sveikatos ugdymą;

22.21. formuoti sporto ir sveikatos kaip vertybės sampratą;

22.22. stiprinti ir palaikyti savo sveikatą, fizines ir dvasines galias, suformuoti fizinio aktyvumo poreikį visam tolesniam gyvenimui;

22.23. padėti įvaldyti pasirinktos sporto šakos techniką ir taktiką, gebėjimą bendrauti ir bendradarbiauti, garbingai rungtyniauti.

23. Gimnazija, įgyvendindama jam pavestus uždavinius, vykdo šias funkcijas:

23.1. formuoja ugdymo turinį ir organizuoja darbą pagal Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintas bendrąsias ugdymo programas, bendrojo ugdymo mokyklų bendruosius arba nustatyta tvarka suderintus individualius ugdymo planus, užtikrina ugdymo planų įgyvendinimą;

23.2. įgyvendina pradinio ugdymo, pagrindinio ugdymo, vidurinio ugdymo, pritaikytas pradinio, pagrindinio ugdymo bei individualizuotas pradinio ir pagrindinio ugdymo programas;

23.3. rengia pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas papildančių bei mokinių poreikius tenkinančių dalykų modulių programas;

23.4. rengia neformaliojo ugdymo programas, pasirenka programų turinio pateikimo formas;

23.5. išduoda mokymosi pagal pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo, pritaikytas pradinio, pagrindinio bei individualizuotas pradinio ir pagrindinio ugdymo programas pasiekimus įteisinančius dokumentus Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatyta tvarka;

23.6. vertina mokinių specialiuosius ugdymosi poreikius, teikia specialiąją pedagoginę ir specialiąją pagalbą specialiųjų poreikių mokiniams, organizuoja specialiųjų poreikių mokinių integruotą mokymą Lietuvos Respublikos teisės aktų nustatyta tvarka;

23.7. sudaro sąlygas mokiniams mokytis namuose ir savarankiškai;

23.8. vykdo pagrindinio ugdymo programos baigimo pasiekimų patikrinimą, brandos egzaminus ir kitus patikrinimus teisės aktų nustatyta tvarka;

23.9. vykdo profesinį informavimą ir orientavimą, ugdo asmeninės karjeros planavimo įgūdžius;

23.10. sudaro mokiniams sveikas ir saugias ugdymosi sąlygas;

23.11. vykdo rūkymo, alkoholio, narkotikų vartojimo ir smurto bei patyčių prevenciją;

23.12. atlieka privalomą mokymosi kontrolę;

23.13. inicijuoja paramą socialiai remtinų šeimų mokiniams;

23.14. Gimnazijos valdymą grindžia demokratiniais principais;

23.15. sudaro sąlygas mokiniams ugdytis pilietiškumo nuostatas dalyvaujant savivaldoje, skatina mokinių organizacijų veiklą;

23.16. skatina dalyvauti projektuose, atlieka ugdymo programose numatytus tyrimus;

23.17. kuria modernią informavimo sistemą;

23.18. dalyvauja vietos bendruomenės gyvenime;

23.19. atlieka Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimą;

23.20. nuolat kontroliuoja, kaip sutartyse numatytus įsipareigojimus įgyvendina Gimnazijos mokytojai, valdymo ir pagalbos mokiniui funkcijas vykdantys darbuotojai, pagalbinis personalas, mokiniai ir Gimnazijos partneriai;

23.21. Lietuvos Respublikos teisės aktų nustatyta tvarka vykdo vaiko minimalios priežiūros priemones, sudaro Gimnazijos vaiko gerovės komisiją;

23.22. mokinių tėvų (kitų atstovų pagal įstatymą) pageidavimu gali teikti mokamas papildomas paslaugas (klubus, būrelius, stovyklas, ekskursijas ir kita) Lietuvos Respublikos teisės aktų nustatyta tvarka;

23.23. užtikrina higienos normas, teisės aktų reikalavimus atitinkančią sveiką, saugią mokymosi ir darbo aplinką;

23.24. kuria ugdymo turinio reikalavimams įgyvendinti reikiamą materialinę bazę vadovaudamasi Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintais Švietimo aprūpinimo standartais;

23.25. organizuoja mokinių maitinimą ir vežiojimą Gimnazijoje;

23.26. viešai skelbia informaciją apie Gimnazijos veiklą teisės aktų nustatyta tvarka;

23.27. ugdo nuostatas dorai ir garbingai elgtis sportinėse varžybose ir kasdieniame gyvenime;

23.28. palaiko geranoriškus, pagarba ir tolerancija grindžiamus partneriškus vaikų, mokytojų, trenerių ir tėvų (globėjų, rūpintojų) tarpusavio santykius;

23.29. leidžia aktyviai dalyvauti socialiniame, kultūriniame ir sportiniame mokyklos bendruomenės gyvenime;

23.30. vykdo kitas teisės aktuose ir šiuose Nuostatuose nustatytas funkcijas.

24. Gimnazijos mokiniams mokymosi pasiekimus įteisinantys dokumentai išduodami Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatyta tvarka.

### **III SKYRIUS GIMNAZIJOS TEISĖS IR PAREIGOS**

25. Gimnazija, siekdama veiklos tikslo, įgyvendindama iškeltus uždavinius ir vykdydama jai priskirtas funkcijas:

25.1. turi teisę:

25.1.1. sudaryti mokymo ir kitas sutartis;

25.1.2. Lietuvos Respublikos įstatymų nustatyta tvarka jungtis į asociacijas ir dalyvauti jų veikloje;

25.1.3. parinkti mokymo metodus ir mokymosi veiklos būdus;

25.1.4. Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatyta tvarka dalyvauti šalies ir tarptautiniuose švietimo projektuose;

25.1.5. teikti investicijų projektų paraiškas Europos Sąjungos finansinei paramai gauti;

25.1.6. gauti paramą Lietuvos Respublikos labdaros ir paramos įstatymo nustatyta tvarka;

25.1.7. bendradarbiauti su savo veiklai įtakos turinčiais fiziniais ir juridiniais asmenimis;

25.1.8. naudotis kitomis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo ir kitų teisės aktų suteiktomis teisėmis;

25.2. privalo:

25.2.1. užtikrinti sveiką, saugią, užkertančią kelią smurto, prievartos apraiškoms ir žalingiems įpročiams mokymosi ir darbo aplinką;

25.2.2. teikti tinkamos kokybės švietimą;

25.2.3. tinkamai vykdyti patvirtintas ugdymo, mokymo, švietimo programas;

25.2.4. palaikyti ryšius su vietos bendruomene;

25.2.5. sudaryti mokymo sutartis, atsižvelgti į mokinių gebėjimus, poreikius, galimybes, individualizuoti ugdymo turinį, vykdyti mokymosi sutartyse sutartus įsipareigojimus;

25.2.6. sudaryti palankias veiklos sąlygas Gimnazijoje veikiančioms mokinių ir jaunimo organizacijoms;

25.2.7. užtikrinti Gimnazijos vaiko gerovės komisijos veiklą įgyvendinant Lietuvos Respublikos teisės aktų nustatytus reikalavimus;

25.2.8. naudoti lėšas Nuostatuose nurodytiems uždaviniams vykdyti pagal asignavimų valdytojo patvirtintas programas;

25.2.9. teikti savininko teises ir pareigas įgyvendinančiai institucijai ir kitoms Lietuvos Respublikos įstatymų numatytoms institucijoms veiklos ataskaitas;

25.2.10. vykdyti kitas Lietuvos Respublikos teisės aktuose nustatytas pareigas.

#### **IV SKYRIUS GIMNAZIJOS VEIKLOS ORGANIZAVIMAS IR VALDYMAS**

26. Gimnazijos veiklos organizavimo teisinis pagrindas:

26.1. Gimnazijos strateginis planas, patvirtintas Gimnazijos direktoriaus, pritarus Gimnazijos tarybai ir Vilniaus miesto savivaldybės vykdomajai institucijai ar jos įgaliotam asmeniui;

26.2. Gimnazijos metinis veiklos planas, patvirtintas Gimnazijos direktoriaus, pritarus Gimnazijos tarybai;

26.3. Gimnazijos ugdymo planas, patvirtintas Gimnazijos direktoriaus, suderinus su Gimnazijos taryba ir Vilniaus miesto savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu asmeniu;

26.4. kiti Gimnazijos veiklą reguliuojantys ir teisės aktų nustatyta tvarka parengti, suderinti ir patvirtinti dokumentai.

27. Gimnazijai vadovauja direktorius, skiriamas penkeriems metams į pareigas viešo konkurso būdu ir atleidžiamas iš jų savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos, Lietuvos Respublikos teisės aktų ir šių Nuostatų nustatyta tvarka.

28. Viešas konkursas Gimnazijos direktoriaus pareigoms eiti skelbiamas teisės aktų nustatyta tvarka likus ne mažiau kaip 6 mėnesiams iki Gimnazijos direktoriaus kadencijos pabaigos.

29. Gimnazijos direktoriumi gali būti tik nepriekaištingos reputacijos asmuo, kuriam atliktas vadovavimo švietimo įstaigai kompetencijų vertinimas arba jam prilygintas vertinimas švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatyta tvarka, jeigu asmuo vienoje švietimo įstaigoje vadovo pareigas ėjo ne mažiau kaip 20 metų. Asmuo priimamas į švietimo įstaigos vadovo pareigas švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatyta tvarka, patikrinus jo gebėjimus atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas.

30. Pasibaigus Gimnazijos direktoriaus penkerių metų kadencijai, jis iš pareigų atleidžiamas, išskyrus atvejus, kai jis laimi viešą konkursą švietimo įstaigos vadovo pareigoms eiti ir skiriamas į švietimo įstaigos vadovo pareigas naujai kadencijai. Gimnazijos direktorius, baigęs penkerių metų kadenciją, turi teisę dalyvauti tos pačios švietimo įstaigos viešame konkurse direktoriaus pareigoms eiti.

31. Jeigu pasibaigus penkerių metų kadencijai Gimnazijos direktorius, kurio visos metų veiklos ataskaitos buvo įvertintos gerai ir labai gerai, atsisako dalyvauti viešame konkurse tos švietimo įstaigos direktoriaus pareigoms eiti arba jo nelaimi, esant galimybei, jam turi būti



pasiūlytos iki paskyrimo švietimo įstaigos vadovu eitos arba kitos pareigos teisės aktuose nustatyta tvarka.

32. Šiuose Nuostatuose neaptarti klausimai, susiję su Gimnazijos direktoriaus skyrimu ir atleidimu, sprendžiami teisės aktų nustatyta tvarka.

33. Direktorius yra pavaldus Gimnazijos savininko teises ir pareigas įgyvendinančiai institucijai bei atskaitingas Gimnazijos savininko teises ir pareigas įgyvendinančiai institucijai ir merui.

34. Direktorius kompetencija:

34.1. nustato Gimnazijos direktoriaus pavaduotojų veiklos sritis;

34.2. suderinęs su Vilniaus miesto savivaldybės administracijos direktoriumi ar jo įgaliotu asmeniu, tvirtina darbuotojų pareigybių sąrašą, neviršydamas nustatyto didžiausio leistino pareigybių skaičiaus;

34.3. vadovauja Gimnazijos strateginio plano ir metinio veiklos plano rengimui, jų įgyvendinimui, organizuoja ir koordinuoja Gimnazijos veiklą pavestoms funkcijoms vykdyti, uždaviniams įgyvendinti;

34.4. Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo ir kitų teisės aktų nustatyta tvarka tvirtina Gimnazijos strateginį planą, Gimnazijos metinį veiklos planą ir Gimnazijos ugdymo planą;

34.5. Lietuvos Respublikos darbo kodekso ir kitų teisės aktų nustatyta tvarka priima į darbą ir atleidžia iš jo mokytojus, kitus ugdymo procese dalyvaujančius asmenis ir aptarnaujantį personalą, skatina juos, sprendžia darbo pareigų pažeidimo klausimus;

34.6. tvirtina Gimnazijos vidaus struktūrą, mokytojų, kitų ugdymo procese dalyvaujančių asmenų ir aptarnaujančio personalo pareigybių aprašymus;

34.7. rūpinasi Gimnazijos mokytojų ir kitų darbuotojų darbo sąlygomis, organizuoja trūkstančių mokytojų ir kitų darbuotojų paiešką;

34.8. priima mokinius Vilniaus miesto savivaldybės tarybos nustatyta tvarka, sudaro mokymo (-si) sutartis Lietuvos Respublikos teisės aktų nustatyta tvarka;

34.9. už mokinio elgesio normų pažeidimą gali skirti mokiniui drausmines auklėjamojo poveikio priemones, numatytas Lietuvos Respublikos vaiko teisių apsaugos pagrindų įstatyme;

34.10. suderinęs su Gimnazijos taryba, tvirtina Gimnazijos vidaus darbo tvarkos taisykles;

34.11. sudaro mokiniams ir darbuotojams saugias ir sveikatai nekenksmingas darbo sąlygas visais su mokymusi ir darbu susijusiais aspektais;

34.12. analizuoja ir vertina Gimnazijos veiklą, materialinius ir intelektualinius išteklius;

34.13. leidžia įsakymus, kontroliuoja jų vykdymą, sudaro komisijas, darbo grupes, metodikos grupes;

34.14. Gimnazijos vardu sudaro sutartis Gimnazijos veiklos tikslams siekti ir funkcijoms vykdyti;

34.15. organizuoja Gimnazijos dokumentų saugojimą ir valdymą Lietuvos Respublikos teisės aktų nustatyta tvarka;

34.16. Lietuvos Respublikos teisės aktų ir šių Nuostatų nustatyta tvarka valdo, naudoja Gimnazijos turtą, lėšas ir jais disponuoja;

34.17. rūpinasi intelektualiais, materialiniais, finansiniais, informaciniais ištekliais, užtikrina optimalų jų valdymą ir naudojimą;

34.18. rūpinasi metodinės veiklos organizavimu, profesiniu darbuotojų tobulėjimu, sudaro jiems sąlygas kelti kvalifikaciją, mokytojams ir kitiems pedagoginiams darbuotojams –galimybę atestuotis ir organizuoja jų atestaciją Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatyta tvarka;

34.19. inicijuoja Gimnazijos savivaldos institucijų sudarymą ir skatina jų veiklą;

34.20. bendradarbiauja su mokinių tėvais (kitais atstovais pagal įstatymą), pagalbą mokiniui, mokytojui ir mokyklai teikiančiomis įstaigomis, aukštosiomis mokyklomis, teritorinėmis policijos, socialinių paslaugų, sveikatos įstaigomis, vaiko teisių apsaugos tarnybomis ir kitomis institucijomis, dirbančiomis vaiko teisių apsaugos srityje;

34.21. Lietuvos Respublikos vaiko minimalios ir vidutinės priežiūros įstatymo nustatyta tvarka kreipiasi į Vilniaus miesto savivaldybės administracijos direktorių dėl minimalios ir vidutinės priežiūros priemonių vaikui skyrimo;

34.22. kiekvienais metais teikia Gimnazijos bendruomenei ir Gimnazijos tarybai svarstyti bei viešai paskelbia savo metų veiklos ataskaitą pagal Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro direktoriaus metų veiklos ataskaitai nustatytus reikalavimus;

34.23. pagal kompetenciją leidžia įsakymus, kontroliuoja jų vykdymą;

34.24. prireikus organizuoja mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų, kurių veikla susijusi su nagrinėjamu klausimu, pasitarimus ugdymo turinio formavimo ir ugdymo proceso organizavimo klausimais;

34.25. atstovauja Gimnazijai kitose institucijose;

34.26. garantuoja, kad pagal Lietuvos Respublikos viešojo sektoriaus atskaitomybės įstatymą teikiamos statistinės ataskaitos ir ataskaitų rinkiniai būtų teisingi;

34.27. užtikrina racionalų ir taupų lėšų bei turto naudojimą, veiksmingą Gimnazijos vidaus kontrolės sistemos sukūrimą, jos veikimą ir tobulinimą;

34.28. dalį savo funkcijų teisės aktų nustatyta tvarka gali pavesti vykdyti Gimnazijos direktoriaus pavaduotojams;

34.29. vykdo kitas teisės aktuose ir pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas.

35. Gimnazijos direktorius atsako už:

35.1. Lietuvos Respublikos įstatymų ir kitų teisės aktų laikymąsi Gimnazijoje, už demokratinį Gimnazijos valdymą, bendruomenės narių informavimą, tinkamą funkcijų vykdymą, nustatytą Gimnazijos tikslų ir uždavinių įgyvendinimą, Gimnazijos veiklos rezultatus, už gerą ir veiksmingą vaiko minimalios priežiūros priemonių įgyvendinimą;

35.2. už informacijos skelbimą apie Gimnazijos vykdomas formaliojo ir neformaliojo švietimo programas, jų pasirinkimo galimybes, priėmimo sąlygas, mokamas paslaugas, mokytojų kvalifikaciją, svarbiausius Gimnazijos išorinio vertinimo rezultatus, Gimnazijos bendruomenės tradicijas ir pasiekimus ir kitas ugdomosios veiklos aktualijas;

35.3. savininko sprendimų įgyvendinimą.

36. Gimnazijoje mokytojų metodinei veiklai organizuoti sudaroma metodinė taryba ir mokytojų metodinės grupės.

37. Metodinę tarybą sudaro metodikos grupių pirmininkai. Metodinei tarybai vadovauja tarybos narių išrinktas pirmininkas.

38. Metodinės tarybos veiklą koordinuoja direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

39. Pagrindinė metodinės grupės veiklos forma – posėdžiai, kurie organizuojami pagal poreikį. Posėdžius turi teisę inicijuoti Gimnazijos direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodinės tarybos pirmininkas. Sprendimai priimami bendru sutarimu.

40. Metodinė taryba:

40.1. nustato mokytojų metodinės veiklos prioritetus, mokytojų kvalifikacijos kėlimo poreikius;

40.2. inicijuoja pedagoginių naujovių diegimą Gimnazijoje;

40.3. keičiasi informacija ir bendradarbiauja su kitų ugdymo įstaigų metodinėmis tarybomis;

40.4. teikia Gimnazijos direktoriui suderintus metodinių grupių siūlymus dėl ugdymo turinio formavimo ir jo įgyvendinimo organizavimo gerinimo.

41. Metodinės grupės sudaro vieno ar kelių giminingų mokomųjų dalykų mokytojai.

42. Metodinei grupei vadovauja ir jos veiklą organizuoja grupės narių išrinktas pirmininkas.

43. Metodinių grupių veiklą koordinuoja direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

44. Pagrindinė metodinių grupių veiklos forma – posėdžiai, kurie organizuojami pagal poreikį. Posėdžius turi teisę inicijuoti Gimnazijos direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodikos grupės pirmininkas. Metodinės grupės posėdis yra teisėtas, jei jame dalyvauja daugiau kaip pusė narių. Nutarimai priimami posėdyje dalyvaujančių metodikos grupės narių paprasta balsų dauguma. Metodinės grupės narys turi vieną balsą. Balsams pasiskirsčius po lygiai, lemia grupės pirmininko balsas. Posėdžiai protokoluojami, posėdžio protokolą pasirašo grupės pirmininkas ir posėdžio sekretorius.

#### 45. Metodinių grupių kompetencija:

45.1. planuoja ir aptaria ugdymo turinį (programas, mokymo ir mokymosi metodus, kontekstą, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo būdus, mokymo (-si) ir ugdymo (-si) priemones ir patirtį, kurią mokiniai sukaupia ugdymo procese), pritaiko ją individualioms reikmėms;

45.2. nagrinėja praktinę veiklą, plėtoja mokytojų profesinės veiklos kompetencijas, suderintas su Gimnazijos strateginiais tikslais, siekia mokinių ir Gimnazijos pažangos;

45.3. inicijuoja pedagogikos naujovių diegimą Gimnazijoje, gerosios pedagoginės patirties sklaidą;

45.4. keičiasi informacija ir bendradarbiauja su kitų ugdymo įstaigų metodinėmis grupėmis.

46. Vaiko gerovės komisija (toliau – Komisija) sudaroma vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos teisės aktais, reglamentuojančiais vaiko gerovės komisijų veiklą bendrojo ugdymo įstaigose.

#### 47. Komisijos kompetencija:

48.1. vadovaudamasi Gimnazijos turimais įsivertinimo ir kitais duomenimis reguliariai atlieka Gimnazijos mokymosi aplinkos, jos saugumo, Gimnazijos bendruomenės narių tarpusavio santykių ir kitų su vaiko gerove susijusių aspektų analizę;

48.2. rūpinasi pozityvaus Gimnazijos mikroklimato kūrimu ir pozityvių vertybių puoselėjimu, koordinuoja prevencijos ir intervencijos priemonių įgyvendinimą, teikia siūlymus Gimnazijos direktoriui dėl saugios ir mokymuisi palankios aplinkos užtikrinimo, vaikų socialinio ir emocinio ugdymo, prevencinių ir kitų programų įgyvendinimo, kitų su vaiko gerove susijusių aspektų;

48.3. organizuoja Gimnazijos bendruomenės švietimą vaiko teisių apsaugos, prevencijos, vaikų saviraiškos plėtojimo ir kitose vaiko gerovės srityse, rekomenduoja kvalifikacijos tobulinimo renginius vaikų socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo, kitose su vaiko gerove susijusiose srityse Gimnazijoje dirbantiems mokytojams;

48.4. gavusi tėvų (kitų atstovų pagal įstatymą) sutikimą, atlieka pirminį vaikų specialiųjų ugdymosi poreikių, kylančių ugdymo (-si) procese, įvertinimą, prireikus, kreipiasi į pedagoginę psichologinę ar švietimo pagalbos tarnybą dėl vaikų specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimo, specialiojo ugdymo ir (ar) švietimo pagalbos jiems skyrimo švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatyta tvarka;

48.5. organizuoja ir koordinuoja mokymo (-si) / ugdymo (-si), švietimo ar kitos pagalbos vaikui teikimą, tariasi su tėvais (kitais įstatyminiais atstovais), mokytojais dėl jos turinio, teikimo formos ir būdų;

48.6. organizuoja ir koordinuoja švietimo programų pritaikymą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, tvarko specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių apskaitą Gimnazijoje.

48.7. vykdo kitas teisės aktuose nustatytas funkcijas.

49. Komisija yra nuolat veikianti. Komisijos pirmininką, jo pavaduotoją ir sekretorių skiria, Komisijos sudėtį ir jos darbo reglamentą tvirtina Gimnazijos direktorius. Komisijos narius gali siūlyti Gimnazijos taryba. Komisija, nustatydamą veiklos prioritetus, tikslus, įgyvendinimo priemones ir terminus, atsakingus asmenis, kasmet tvirtina veiklos planą, kuris yra integrali Gimnazijos metinio veiklos plano dalis.

50. Pagrindinė komisijos veiklos forma – posėdžiai, kurie šaukiami 2–4 kartus per mėnesį. Komisijos posėdis yra teisėtas, jei jame dalyvauja daugiau kaip pusė narių. Komisijos nutarimai priimami atviru balsavimu posėdyje dalyvaujančių Komisijos narių balsų dauguma. Komisijos narys turi vieną balsą. Balsams pasiskirsčius po lygiai, lemia Komisijos pirmininko balsas.

## **V SKYRIUS GIMNAZIJOS SAVIVALDA**

51. Gimnazijoje veikia šios savivaldos institucijos: Gimnazijos taryba, mokytojų taryba, mokinių taryba.

52. Gimnazijos taryba yra aukščiausia Gimnazijos savivaldos institucija, telkianti mokinių, jų tėvų (kitų atstovų pagal įstatymą), mokytojų ir vietos bendruomenės atstovus svarbiausiems Gimnazijos veiklos sričių klausimams aptarti, kolegialiai nagrinėti ir spręsti.

53. Gimnazijos tarybą sudaro 16 narių: vienas bendruomenės atstovas ir po penkis mokinių, mokytojų, tėvų (kitų atstovų pagal įstatymą) atstovus.

54. Gimnazijos tarybos nariu gali būti asmuo, turintis žinių ir gebėjimų, padedančių siekti Gimnazijos strateginių tikslų ir įgyvendinti Gimnazijos misiją.

55. Gimnazijos tarybos nariu negali būti:

55.1. Gimnazijos direktorius;

55.2. valstybės politikai, politinio (asmeninio) pasitikėjimo valstybės tarnautojai.

56. Gimnazijos tarybos narių rinkimo tvarka:

56.1. 5 mokinių atstovai į Gimnazijos tarybą renkami iš klasių pasiūlytų kandidatų jų susirinkime paprasta balsų dauguma pasirinktu balsavimo būdu (slaptu arba atviru);

56.2. 5 tėvų (kitų atstovų pagal įstatymą) atstovai renkami iš klasių pasiūlytų kandidatų jų susirinkime paprasta balsų dauguma pasirinktu balsavimo būdu (slaptu arba atviru);

56.3. 5 mokytojų atstovai renkami mokytojų tarybos posėdyje paprasta balsų dauguma pasirinktu balsavimo būdu (slaptu arba atviru);

56.4. vieno vietos bendruomenės atstovo kandidatūrą siūlo Vilniaus Fabijoniškių seniūnija.

57. Gimnazijos tarybos sudėtį tvirtina Gimnazijos direktorius.

58. Gimnazijos tarybai vadovauja pirmininkas. Gimnazijos tarybos pirmininką pirmojo posėdžio metu atviru balsavimu renka Gimnazijos tarybos nariai visam kadencijos laikotarpiui. Tarybos nariai gali atšaukti pirmininką.

59. Mokinys negali būti Gimnazijos tarybos pirmininku.

60. Gimnazijos tarybos dokumentus teisės aktų nustatyta tvarka tvarko Gimnazijos tarybos sekretorius, išrenkamas iš Gimnazijos tarybos narių atviru balsavimu paprasta balsų dauguma pirmojo posėdžio metu visam kadencijos laikotarpiui.

61. Pirmąjį Gimnazijos tarybos posėdį šaukia Gimnazijos direktorius be balso teisės, kitus – Gimnazijos tarybos pirmininkas. Posėdžio šaukimo iniciatyvos teisę turi Gimnazijos tarybos pirmininkas ir Gimnazijos direktorius.

62. Gimnazijos tarybos posėdis yra teisėtas, jei jame dalyvauja 2/3 Gimnazijos tarybos narių. Nutarimai priimami paprasta posėdyje dalyvaujančių balsų dauguma. Gimnazijos tarybos narys turi vieną balsą. Balsams pasiskirsčius po lygiai, lemia Gimnazijos tarybos pirmininko balsas. Nesant kvorumo sprendimai nepriimami.

63. Į Gimnazijos tarybos posėdžius be balso teisės gali būti kviečiami kitų Gimnazijos savivaldos institucijų atstovai, Gimnazijos direktorius, mokytojai, mokinių tėvai (kiti atstovai pagal įstatymą) ir kiti asmenys.

64. Eiliniai Gimnazijos tarybos posėdžiai šaukiami ne rečiau kaip 4 kartus per metus. Prireikus gali būti sušauktas neeilinis / nuotolinis Gimnazijos tarybos posėdis. Neeilinių posėdžių šaukimo iniciatyvos teisę turi Gimnazijos tarybos pirmininkas ir Gimnazijos direktorius.

65. Gimnazijos taryba veiklą organizuoja pagal pavirtintą darbo reglamentą. Gimnazijos tarybos darbo reglamentas keičiamas Gimnazijos tarybos nutarimu paprasta balsų dauguma.

66. Gimnazijos tarybos nuostatų keitimo iniciatyvos teisę turi Gimnazijos tarybos narys (-iai), Gimnazijos direktorius.

67. Gimnazijos taryba renkama trejiems metams vienai kadencijai. Likus ne mažiau kaip vienam mėnesiui iki Gimnazijos tarybos kadencijos pabaigos, skelbiami nauji Gimnazijos tarybos rinkimai. Pasibaigus Gimnazijos tarybos kadencijai, Gimnazijos taryba baigia veiklą ir perduoda savo įgaliojimus naujai išrinktai Gimnazijos tarybai. Gimnazijos tarybos nariai gali būti taryboje ne ilgiau kaip dvi kadencijas. Pasibaigus Gimnazijos tarybos nario pirmajai trejų metų kadencijai, jo įgaliojimai nutrūksta, jei jis nėra išrenkamas antrai kadencijai.

68. Nutrūkus Gimnazijos tarybos nario įgaliojimams pirma laiko, į jo vietą ta pačia tvarka išrenkamas naujas narys, atstovaujantis tėvams (kitiems atstovams pagal įstatymą), mokytojams, mokiniams ar vietos bendruomenei, priklausomai nuo to, kuriai grupei atstovavo buvęs Gimnazijos tarybos narys, iki veikiančios Gimnazijos tarybos kadencijos pabaigos.

69. Gimnazijos taryba atšaukiama:

69.1. 2/3 Gimnazijos tarybos narių reikalavimu;

69.2. likviduojant Gimnaziją.

70. Pavienius Gimnazijos tarybos narius gali atšaukti juos išrinkę tėvai (kiti atstovai pagal įstatymą), mokytojai, mokiniai, Fabijoniškių seniūnijos seniūnas.

71. Į atšauktų narių vietą išrenkami nauji nariai iki veikiančios Gimnazijos tarybos kadencijos pabaigos.

72. Gimnazijos tarybos kompetencija:

72.1. teikia siūlymus dėl Gimnazijos veiklos prioritetų ir perspektyvų, strateginių tikslų, uždavinių ir jų įgyvendinimo priemonių;

72.2. pritaria Gimnazijos strateginiam veiklos planui, metiniam veiklos planui, mokytojų atestacijos programai, kitiems Gimnazijos veiklą reglamentuojantiems dokumentams, teikiamiems Gimnazijos direktoriaus;

72.3. derina Gimnazijos ugdymo planą;

72.4. svarsto Gimnazijos nuostatus, jų pakeitimus;

72.5. kiekvienais metais vertina Gimnazijos vadovo metų veiklos ataskaitą ir teikia savo sprendimą dėl ataskaitos Gimnazijos savininko teises ir pareigas įgyvendinančiai institucijai;

72.6. prižiūri Gimnazijos finansinę veiklą:

72.6.1. kiekvienais metais išklauso Gimnazijos direktoriaus ataskaitą apie finansinių išteklių panaudojimą, teikia siūlymus;

72.6.2. svarsto vadovėlių ir mokymo priemonių, perkamų iš mokinio krepšelio lėšų, sąrašus;

72.6.3. svarsto 2 procentų paramos lėšų naudojimo tikslus;

72.6.4. svarsto kitus su Gimnazijos finansine veikla susijusius klausimus;

72.7. svarsto Gimnazijos bendruomenės narių ir savivaldos institucijų iniciatyvas, teikia siūlymus Gimnazijos direktoriui;

72.8. teikia siūlymus dėl Gimnazijos darbo tobulinimo, saugių, be patyčių ir smurto apraiškų mokinių ugdymo ir darbo sąlygų sudarymo;

72.9. talkina formuojant Gimnazijos materialinius ir intelektualinius išteklius;

72.10. parenka Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo sritis bei atlikimo metodiką;

72.11. inicijuoja Gimnazijos bendruomenės ir visuomenės bendradarbiavimą;

72.12. gali sustabdyti kitų Gimnazijos savivaldos institucijų sprendimų įgyvendinimą, kol jų teisėtumą ištirs kompetentingos institucijos;

72.13. sprendžia kitus klausimus, kurie nepriskiriami kitų Gimnazijos savivaldos institucijų ar Gimnazijos direktoriaus kompetencijai.

73. Gimnazijos taryba už savo veiklą atsiskaito Gimnazijos bendruomenės nariams vieną kartą per metus.

74. Mokytojų taryba yra nuolat veikianti Gimnazijos savivaldos institucija mokytojų profesiniams ir bendriesiems ugdymo klausimams spręsti.

75. Mokytojų tarybą sudaro Gimnazijos direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, visi Gimnazijoje dirbantys mokytojai, sveikatos priežiūros specialistas, švietimo pagalbą teikiantys specialistai, bibliotekininkai, kiti tiesiogiai ugdymo procese dalyvaujantys asmenys.

76. Mokytojų tarybai vadovauja pirmininkas – Gimnazijos direktorius, jo nesant – Gimnazijos direktoriaus pavaduotojai ugdymui. Mokytojų tarybos dokumentus teisės aktų nustatyta tvarka tvarko mokytojų tarybos sekretorius, išrenkamas atviru balsavimu paprasta balsų dauguma pirmojo posėdžio metu.

77. Mokytojų tarybos posėdžiai yra teisėti, jei juose dalyvauja ne mažiau kaip 2/3 tarybos narių. Nutarimai priimami posėdyje dalyvaujančių narių balsų dauguma. Mokytojų tarybos narys turi vieną balsą. Jei balsai pasiskirsto po lygiai, nutarimą lemia mokytojų tarybos pirmininko balsas. Į mokytojų tarybos posėdžius gali būti kviečiami kitų Gimnazijos savivaldos institucijų atstovai, kiti asmenys. Jie turi patarimojo balso teisę.

78. Eiliniai mokytojų tarybos posėdžiai šaukiami prasidedant mokslo metams, pasibaigus pirmam pusmečiui ir baigiantis mokslo metams. Prireikus gali būti sušauktas neeilinis tarybos posėdis. Mokytojų tarybos posėdžius šaukia mokytojų tarybos pirmininkas, mokytojų tarybos posėdžius šaukimo iniciatyvos teisę turi Gimnazijos direktorius, direktoriaus pavaduotojai.

79. Mokytojų tarybos kompetencija:

79.1. inicijuoja Gimnazijos kaitos procesus;

79.2. dalyvauja planuojant Gimnazijos veiklą;

79.3. svarsto ugdymo programų įgyvendinimą, ugdymo rezultatus;

79.4. aptaria skirtingų gebėjimų mokinių ugdymo organizavimo principus, jų ugdymo programas, metodus;

79.5. analizuoja mokinių krūvius, nepažangumo ir nelankymo priežastis;

79.6. aptaria švietimo kaitos įgyvendinimo ir pedagoginės veiklos tobulinimo būdus, mokytojų pedagoginės ir dalykinės kompetencijos ugdymo galimybes;

79.7. priima nutarimus vadovaudamasi Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintais bendraisiais ugdymo planais ir kitais norminiais teisės aktais;

79.8. sprendžia mokinių kėlimo į aukštesnę klasę klausimus;

79.9. renka atstovus į Gimnazijos tarybą;

79.10. svarsto neformaliojo švietimo organizavimą;

79.11. svarsto mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos programą;

79.12. išreiškia nuomonę dėl Gimnazijos vadovų veiklos, teikia siūlymus, kaip tobulinti vadovavimą;



79.13. teikia Gimnazijos direktoriui ir direktoriaus pavaduotojams siūlymus dėl mokytojų kvalifikacijos kėlimo;

79.14. analizuoja, kaip Gimnazija vykdo veiklos ir ugdymo planus;

79.15. svarsto ir teikia siūlymus Gimnazijos tarybai derinti ugdymo planą ir pritarti darbo tvarkos taisyklėms.

80. Mokinių taryba yra nuolat veikianti mokinių savivaldos institucija, atstovaujanti visiems Gimnazijos mokiniams.

81. Mokinių tarybą sudaro po 1–2 atstovus, išrinktus iš 5–8 ir I–IV gimnazijos klasių mokinių. Atstovai renkami atviru balsavimu klasės susirinkimo metu vieniems metams.

82. Mokinių tarybai vadovauja mokinių tarybos pirmininkas, renkamas mokinių tarybos narių slaptu balsavimu vieniems metams.

83. Mokinių taryba veikia pagal suderintus su Gimnazijos taryba bei Gimnazijos direktoriaus patvirtintus mokinių tarybos nuostatus.

84. Mokinių tarybos veiklos forma – posėdžiai, kurie organizuojami vadovaujantis mokinių tarybos nuostatais.

85. Mokinių tarybos kompetencija:

85.1. inicijuoja, derina ir organizuoja mokinių popamokinę ir socialinę veiklą;

85.2. teikia siūlymus Gimnazijos direktoriui dėl neformaliojo vaikų švietimo organizavimo;

85.3. priima sprendimus dėl mokinių pasitarimų, susirinkimų, konferencijų ar kitokių sambūrių sušaukimo;

85.4. bendradarbiauja su Gimnazijos direktoriumi, savivaldos institucijomis, socialiniais partneriais, kitų mokyklų mokinių savivaldos institucijomis;

85.5. teikia siūlymus Gimnazijos tarybai, direktoriui dėl mokinių elgesio vertinimo, skatinimo ir nuobaudų skyrimo tvarkos;

85.6. teikia siūlymus Gimnazijos direktoriui dėl ugdymo organizavimo, aprūpinimo ir kt.;

85.7. padeda organizuoti rūkymo, alkoholio, narkotinių medžiagų vartojimo, smurto ir patyčių prevenciją.

## **VI SKYRIUS DARBUOTOJŲ PRIĖMIMAS Į DARBĄ, JŲ DARBO APMOKĖJIMO TVARKA IR ATESTACIJA**

86. Gimnazijos darbuotojai priimami į darbą ir atleidžiami iš darbo, vadovaujantis Lietuvos Respublikos darbo kodeksu, ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais darbo santykius.

87. Gimnazijos darbuotojų darbo užmokestis skaičiuojamas ir mokamas vadovaujantis Lietuvos Respublikos darbo kodeksu, Lietuvos Respublikos valstybės ir savivaldybių įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo įstatymu ir kitais teisės aktais.

88. Gimnazijos direktorius, pavaduotojai, ugdymo skyrių vedėjai, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, aplinkos darbuotojai ir kiti kvalifikaciją tobulina Lietuvos Respublikos įstatymų, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimų, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatyta tvarka.

89. Gimnazijos mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai atestuojami Lietuvos Respublikos įstatymų, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimų, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatyta tvarka.

## **VII SKYRIUS**

### **GIMNAZIJOS TURTAS, LĖŠOS, JŲ NAUDOJIMO TVARKA, FINANSINĖS VEIKLOS KONTROLĖ IR GIMNAZIJOS VEIKLOS PRIEŽIŪRA**

90. Gimnazija valdo patikėjimo teise perduotą Vilniaus miesto savivaldybės turtą, jį naudoja ir juo disponuoja Lietuvos Respublikos įstatymų, Vilniaus miesto savivaldybės tarybos sprendimų ir kitų teisės aktų nustatyta tvarka.

91. Gimnazijos lėšos:

91.1. valstybės biudžeto specialiųjų tikslinių dotacijų Vilniaus miesto savivaldybės biudžetui skirtos lėšos ir Vilniaus miesto savivaldybės biudžeto lėšos, skiriamos pagal patvirtintas sąmatas;

91.2. pajamos už teikiamas paslaugas;

91.3. fondų, organizacijų, kitų juridinių ir fizinių asmenų dovanotos ar kitais teisėtais būdais perduotos lėšos, tikslinės paskirties lėšos pagal pavedimus;

91.4. kitos teisėtu būdu įgytos lėšos.

92. Lėšos naudojamos Lietuvos Respublikos teisės aktų nustatyta tvarka.

93. Gimnazijos buhalterinę apskaitą tvarko ir finansines operacijas atlieka Vilniaus miesto savivaldybės biudžetinė įstaiga „Biudžetinių įstaigų buhalterinė apskaita“.

94. Gimnazijos veiklos priežiūrą atlieka Vilniaus miesto savivaldybės vykdomoji institucija Lietuvos Respublikos teisės aktų nustatyta tvarka, prireikus pasitelkdama išorinius vertintojus.

95. Gimnazijos finansinės veiklos kontrolę vykdo Lietuvos Respublikos valstybės kontrolės įgaliotos institucijos ir savininkas. Gimnazijos valstybinį auditą atlieka Lietuvos Respublikos valstybės kontrolė. Gimnazijos veiklos ir išorės finansinį auditą atlieka Vilniaus miesto savivaldybės kontrolierius (Savivaldybės kontrolės ir audito tarnyba). Gimnazijos vidaus auditas atliekamas vadovaujantis Lietuvos Respublikos vidaus kontrolės ir vidaus audito įstatymu ir kitais vidaus auditą reglamentuojančiais teisės aktais.

## **VIII SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS**

96. Informacija visuomenei apie Gimnazijos veiklą teikiama Gimnazijos interneto svetainėje, prireikus teisės aktų nustatyta tvarka Gimnazijos savininko interneto svetainėje.

97. Pranešimai, kuriuos, vadovaujantis Lietuvos Respublikos teisės aktais ar šiais Nuostatais reikia paskelbti viešai, skelbiami valstybės įmonės Registrų centro elektroniniame leidinyje „Juridinių asmenų vieši pranešimai“.

98. Gimnazijos nuostatus, jų pakeitimus, papildymus tvirtina Gimnazijos savininko teisės ir pareigas įgyvendinanti institucija.

99. Gimnazijos nuostatų pildymo ar keitimo iniciatyvos teisę turi Gimnazijos savininko teisės ir pareigas įgyvendinanti institucija, Gimnazijos direktorius ir Gimnazijos taryba.

100. Gimnazijos nuostatų papildymai ir pakeitimai derinami su Gimnazijos taryba.

101. Gimnazija pertvarkoma, reorganizuojama, likviduojama ar Gimnazijos struktūros pertvarka vykdoma Lietuvos Respublikos teisės aktų nustatyta tvarka.

---